

Утверждаю

Директор ГАОУ «ЦШПРК «Росток»

  
Охотникова Д.С.

# Годовой план

## ГАОУ ЦШПРК

### «Росток»

# на 2020-2021 учебный год

### Задачи на 2020-2021 учебный год

1. Методическое и информационное сопровождение профессиональной деятельности специалистов муниципальных ППС Центров и Служб Министерства образования и науки Республики Татарстан;
2. Организация системы регулярных мероприятий, направленных на поддержание компетенций педагогов-психологов муниципальных ППС Центров и Служб Министерства образования и науки Республики Татарстан;
3. Внедрение современных технологий в образовательные и воспитательные процессы, а также оказание помощи и активной всесторонней поддержки семьям ребенка, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, социализации и развитии, а также другим участникам образовательного процесса.

Срок проведения	Мероприятия	Ответственный	Примечания
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
В течении года	Координирование работы проведения социально-психологического тестирования среди обучающихся ОУ в РТ.	Охотникова Д.С. Каримова Р.К.	
Сентябрь – декабрь 2020г.	Разработка, издательство и распространение цикла методических рекомендаций «Психолог – родителю».	Охотникова Д.С. Идрисова И.В.	
Сентябрь – декабрь 2020г.	Семинар-практикум «Интеграция мультимедийного тренинговой программы «Корабль» по профилактике нарушений форм адаптации детей младшего школьного возраста в образовательные учреждения Бугульминского, Зеленодольского, Кукморского, Менделеевского, Альметьевского, Рыбно-Слободского, Тукаевского муниципальных районов РТ.	Идрисова И.В. Цагарелли Е.Б. Влинов Г. А.	Предназначен для педагогов-психологов, учителей начальных классов,

Сентябрь – декабрь 2020г.	Аттестация педагогических работников ГАОУ ЦППРК «Росток».	Каримова Р.К.	социальных работников
Сентябрь	Выездные семинары по СПТ.	Охотникова Д.С. Каримова Р.К.	
Март-апрель 2021г.	Мониторинг эффективности деятельности муниципальных ППМС центров и служб РТ.	Охотникова Д.С. Идрисова И.В. Каримова Р.К.	
24.10.2020г.	Консультативно-методический семинар для руководителей и специалистов ППМС центров и служб РТ «Организационно-методическое сопровождение муниципальных психологических служб»	Идрисова И.В. Каримова Р.К.	
26.11.2020г.	Практико-ориентированный семинар для руководителей и специалистов ППМС центров и служб, педагогов-психологов ОУ РТ «Реализация комплексного психолого-педагогического подхода в коррекционно-реабилитационной работе с детьми».	Охотникова Д.С. Идрисова И.В. Каримова Р.К.	С приглашением детского невролога.
17.12.2020г.	Выездной практико-ориентированный семинар для руководителей и специалистов ППМС центров и служб РТ на базе ППМС Службы «Доверие» Нурлатского МР «Эмоциональное выгорание педагогов и способы его преодоления».	Охотникова Д.С. Идрисова И.В. Каримова Р.К.	
30.01.2021г.	Подготовка к конкурсу «Педагог-психолог года – 2021».	Идрисова И.В. Каримова Р.К.	
25.02.2021г.	Выездной практико-ориентированный семинар для руководителей и специалистов ППМС центров и служб РТ на базе ППМС Службы «Ресурс» г. Казани «Сопровождение личностно-профессионального развития молодого педагога-психолога».	Охотникова Д.С. Идрисова И.В. Каримова Р.К.	
25.03.2021г.	Практико-ориентированный семинар для руководителей и специалистов ППМС центров и служб РТ «Профилактика всех рискованных форм поведения».	Идрисова И.В. Каримова Р.К.	Нафиева З.Ф. Блинов Г.А. Рассман А.И.
29.04.2021г.	Выездной практико-ориентированный семинар для руководителей и	Идрисова И.В.	

	специалистов ППМС центров и служб РТ на базе ППМС Службы «Семицветик» Сабинского МР «Роль педагога-психолога в гармонизации детско-родительских отношений».	Каримова Р.К.	
Февраль – апрель 2021г.	Проведение конкурса «Педагог-психолог года – 2021».	Охотникова Д.С. Идрисова И.В.	
Март – апрель 2021г.	Координирование работы мониторинга психологической безопасности образовательной среды обучающихся ОУ в РТ.	Каримова Р.К.	
27.05.2021г.	Итоговая отчетная конференция за 2020-2021 учебный год.	Охотникова Д.С. Идрисова И.В. Каримова Р.К.	
В течении года по запросу	Организация курсов повышения квалификации педагогов образовательных учреждений, специалистов ППМС - центров РТ на базе Центра, как стажировочной площадки по вопросам предупреждения школьной и социальной дезадаптации обучающихся, оказания им профессиональной психолого - педагогической и медико-социальной помощи.	Охотникова Д.С. Идрисова И.В. Каримова Р.К.	

## ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В течение года/1 раз в квартал	Педагогические советы (Приложение №1)	Идрисова И.В.	
Каждую среду	Психолого-педагогические консилиумы Центра.	Идрисова И.В. Полякова О.С.	
Еженедельно	Ведение карт психолого-педагогического сопровождения	Идрисова И.В. Полякова О.С.	
Каждую пятницу	Интервизионная группа педагогов - психологов ГАОУ ЦППРК «Росток»	Нафиева З.Ф.	
Ноябрь-май/еженедельно	Повышение психолого-педагогической компетентности воспитателей профилактория	Гарифуллина И.Е. Данелия Е.Е. Полякова О.С. Идрисова И.В.	
В течение года по сетке занятий групп	Коррекционно-развивающая работа с детьми, посещающие профилакторий	Полякова О.С.	
В течение года/1 раз в месяц	Обучающие семинары для воспитателей. (Приложение №2)	Ларионова Т.Н.	
Последний четверг месяца	Родительский клуб с участием воспитателей. (Приложение 3)	Полякова О.С. Идрисова И.В.	
В течение года/понедельник	Групповые коррекционные занятия с детьми младшего школьного возраста «Корабль» /по мере набора группы	Идрисова И.В. Блинов Г.А.	
В течение года/ по расписанию	Индивидуальные психологические консультации	Полякова О.С. ?	

специалистов			
В течение года/по расписанию специалистов	Индивидуальное и групповое психолого-педагогическое сопровождение детей, нуждающихся в коррекции и сопровождении	Полякова О.С.	
В течение года	Индивидуальные и групповые занятия с учителем-логопедом	Осипова О.В.	
В течение года	Индивидуальные и групповые занятия с учителем-дефектологом	Полякова О.С.	
В течение года	Психолого-педагогическое консультирование, коррекционная работа по ранней помощи.	Данелия Е.Е.	
В течение года / понедельник и четверг	Курс-программа для созависимых (от 17 лет и старше)	Расрман А.И.	
В течение года по запросу	Психологический десант в муниципальные районы РТ по проблемам профилактики нарушенных форм поведения.	Охотникова Д.С. Идрисова И.В.	
В течении года	Работа консультативной Службы «Мы вместе» («Без берга»).	Охотникова Д.С. Каримова Р.К. Сагахутдинова С. А. Шошочкина Е.Н.	

Приложение №1.

<b>Перспективный план проведения пед. советов.</b>		
<b>Срок проведения</b>	<b>Тема</b>	<b>Ответственный</b>
Сентябрь - май 1 раз в квартал.	Установочный	Идрисова И.В.
	«Использование технологий в воспитательно-образовательной деятельности дошкольников».	
	«Арт-терапевтические техники в работе с детьми на снижение агрессии и ослабление негативных эмоций».	
	«Гендерный подход в процессе воспитания детей».	Идрисова И.В.
	Итоговый «Подготовка к летнему оздоровительному периоду».	Идрисова И.В.

**Приложение №2.**

<b>План обучающихся семинаров для воспитателей «Современные педагогические технологии в образовательном пространстве ДОУ»</b>		
<b>Месяц</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Сентябрь</b>	Общее ознакомление с современными образовательными технологиями.	Ларионова Т.Н
<b>Октябрь</b>	Здоровьесберегающие технологии. Приемы и формы организации работы. Целью здоровьесберегающих технологий является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.	Ларионова Т.Н
<b>Ноябрь</b>	Технологии проектной деятельности. Приемы и формы организации работы. Цель: развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.	Ларионова Т.Н
<b>Декабрь</b>	Технология исследовательской деятельности. Приемы и формы организации. Цель исследования деятельности в детском саду - сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.	Ларионова Т.Н
<b>Январь</b>	Информационно-коммуникационные технологии. Приемы и формы организации. Это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формы и методы их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждения (административии, воспитателей, логопедов и других специалистов), а также для образования, развития, диагностики и коррекции детей.	Ларионова Т.Н
<b>Февраль</b>	Игровые технологии. Приемы и формы организации. Строится как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем.	Ларионова Т.Н
<b>Март</b>	Портфолио педагога и дошкольника. Приемы и формы организации.	Ларионова Т.Н



Апрель	ТРИЗ. Приемы и формы организации. Целью использования данной технологии в детском саду является развитие, с одной стороны, таких качеств мышления, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность; с другой – поисковой активности, стремления к новизне; речи и творческого воображения.	Ларионова Т.Н
Май	Круглый стол.	Ларионова Т.Н

**Приложение №3.**

<b>Перспективный план «Родительского клуба»</b>			
<b>Срок проведения</b>	<b>Тема</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Примечания</b>
Сентябрь - май Ежемесячно, последний четверг месяца	Позитивное воспитание детей	Блинов Г.А.	
	Чувства и эмоции ребенка	Блинов Г.А.	
	Нормы речевого развития у дошкольников	Осипова О.В.	
	Роль родителей в преодолении речевых нарушений у дошкольников	Осипова О.В.	
	Родителям будущих первоклассников	Данелия Е.Е.	
	Психосоматика у дошкольников	Данелия Е.Е.	
	Путешествие в мир эмоций	Гарифуллина И.Е.	
	Ступеньки к школе	Гарифуллина И.Е.	
	Что умеет ваш ребенок?	Полякова О.С.	
	Организация режима занятий и отдыха в домашних условиях	Полякова О.С.	
Развитие чувства ритма у детей	Сазгетдинова С.И.		
Порядок в доме: мои первые обязанности	Идрисова И.В.		